

## Nom et prénom :

**Act 2** : La montée des eaux est-elle due à la fonte des glaces ?

1) Prenez connaissance de ce que vous devez faire pour atteindre le niveau expert

comprendre et s'exprimer en utilisant les langages scientifiques ( <i>schématiser</i> )			
Débutant	Apprenti	Confirmé	Expert
J'ai essayé de schématiser	J'ai utilisé <b>une règle</b> et un <b>crayon de bois</b> .	Je légende mon schéma. Les flèches sont tracées à la règle Je ne <b>dessine pas</b>	Mon schéma est propre et complet. J'ai donné <b>un titre</b> à mon schéma

2) Proposez **des schémas d'expériences** permettant de vérifier les titres des articles suivants.

1

btlv TOUT BTLV | MYSTÈRE, INEXPLIQUÉ & ÉNIGME | ÉVEIL, CONSCIENCE & DÉVELOPPEMENT PERSONNEL | SOCIÉTÉ, SCIENCE & CIVILISATION |  
• LIRE • REGARDER • ÉCOUTER

(ÉCOLOGIE) FONTE DE LA BANQUISE : la mer va monter, mais de combien ?

2

numerama VROOM TECH SOCIÉTÉ POP CULTURE SCIENCES TESTS GUIDES

Non, le niveau des mers ne monte pas à cause de la fonte de la banquise

3

ID Info durable #TousActeurs

Rechercher une info ou une solution OK Se connecter

Rubriques TousActeurs Agenda Magazines

EN CE MOMENT #TransitionAlimentaire #Confinement #FinanceDurable

Accueil > Environnement > Groenland : la fonte de la calotte causerait une importante montée des océans

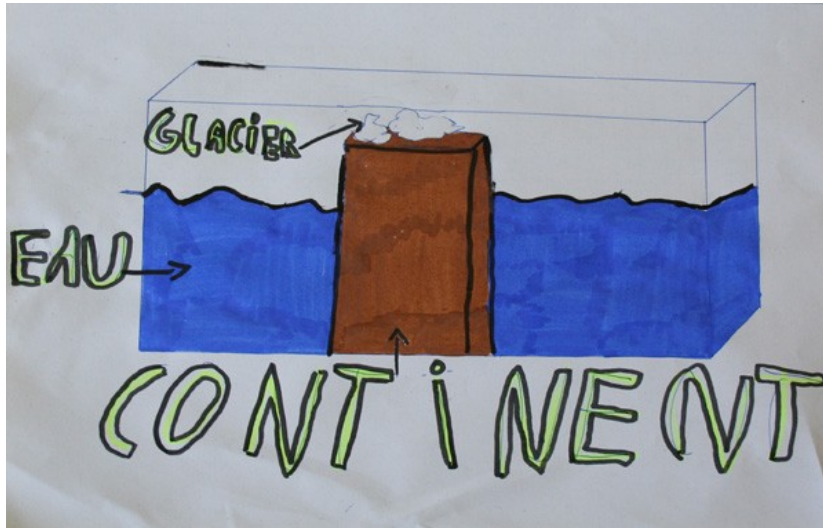
ENVIRONNEMENT

**Groenland : la fonte de la calotte causerait une importante montée des océans**

3) Indiquez ce que, d'après vous, vous allez observer pour chaque expérience en écrivant une phrase.

## Aide

Voici un **dessin** d'une expérience réalisée par un élève.



source du dessin : <https://www.fondation-lamap.org/fr/page/28660/ocean-seance-i6-fonte-des-glaces-et-augmentation-du-niveau-des-mers>.

répondez directement sur cette feuille (entourez les réponses)

1 ) Quel titre pouvez vous vérifier grâce à cette expérience ? : 1 - 2 - 3

2) D'après vous, si vous réalisez l'expérience schématisée, le niveau de l'eau après la fonte du glacier va : augmenter - diminuer - rester le même - Je ne sais pas

3) **Schématiser** (ci dessous) cette expérience quand les glaçons n'ont pas encore fondu